

Általános iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi munkában megvalósuló mentálhigiéné

Körmendi Krisztina

Szilágyi Általános Iskola Veszprém

kormendikrisztina05@gmail.com

Kulcsszavak: ifjúságvédelem, mentálhigiéné, elfogadás, empátia, kommunikáció

Az általános iskolai ifjúságvédelmi munkába beletartozik a csoportokkal, illetve osztályokkal végzett munka, amelynek során kiemelt figyelmet kap például a bullying felismerése és megelőzése, a segítségkérés lehetőségeinek bemutatása, a közösségépítés fontossága, valamint az érzelmi intelligencia fejlesztése. Emellett a felmerülő nehézségek egyéni esetkezelése is alapvető eleme az ifjúságvédelmi tevékenységnek. Az egyéni esetkezelések során a mentálhigiénés eszközök létfontosságúak, hiszen egy adott helyzet gyakran csupán egy tünet, amely a háttérben húzódó, mélyebb problémákra utal. Az igazi problémák feltárásához elengedhetetlen az elfogadás és az empátia, melyek révén a rejtett okokhoz juthatunk el és biztosíthatjuk a megfelelő beavatkozást. A veszprémi Szilágyi Keresztény Iskolában ifjúságvédelmi felelősként dolgozom, ahol az iskola szellemiségéből is adódik a segítő odafordulás. Előadásom célja, hogy bemutassam, miként lehet egyéni esetkezelések során a mentálhigiénés eszközökkel feltárni a valós, mélyen meghúzódó problémákat.

Mental health in child and youth protection work in primary schools

Key words: youth protection, mental health, acceptance, empathy, communication

Youth protection work in primary schools includes working with groups or classes, with a focus on issues such as recognising and preventing bullying, showing how to ask for help, the importance of community building and developing emotional intelligence. In addition, individual case management of emerging difficulties is an essential element of youth protection. Mental health tools are important in individual case management, as a situation is often only a symptom that points to underlying, deeper problems. To uncover the real problems, acceptance and empathy are essential to get to the underlying causes and ensure appropriate intervention. I work as a youth protection officer at the Szilágyi Christian School in Veszprém, where the school's ethos is a source of supportive dedication as well. The aim of my presentation is to show how mental health tools can be used in individual case management to uncover real, deep-seated problems.